



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2102 Limba engleza facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	doctorand							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu echipament media
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala cu echipament media

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical din perspectivă sincronică și diacronică al limbii engleze A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprofundarea cunoștințelor fundamentale de limba engleză;</li><li>Cunoașterea și folosirea corectă a conceptelor în studierea limbii engleze.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Abilitatea de a alege cu relevanță sursele de documentare;</li><li>Utilizarea corectă a informației gramaticale în interacțiunea scrisă și orală;</li><li>Identificarea semnificației globale a unor texte literare sau științifice;</li><li>Abilitatea de a comunica idei relevante și de a le argumenta cu claritate;</li><li>Elaborarea de conținuturi coerente în limba engleză.</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bridging the Gap: A Look at Past and Present Generations Grammar: Present Perfect Simple	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Youth Culture Grammar: Present Perfect Continuous	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Street Culture Grammar: Passive voice 1	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Focus: Planet Earth Grammar: Passive voice 2	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare	



	lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Famous British Athletes  Grammar: Verbs with prepositions	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Writing an essay  Grammar: Contexts for the passive - formality, impersonality	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Interactive exercises with verbs followed by <i>-ing</i> or <i>to</i> -infinitive	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Interactive exercises with relative and non-finite clauses	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Interactive exercises with verbs, prepositions, phrasal verbs and modal auxiliaries	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Media and Advertising  Grammar: tenses in conditional sentences 1	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă	



	vizionare de materiale video	
Focus: Jane Austen Grammar: tenses in conditional sentences 2	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Unreal tenses and subjunctives	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
Revision	close reading prelegeri interactive expunere discuții dezbateri problematizare exemplificare lucru în perechi și echipă vizionare de materiale video	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chazal de, Edward, McCarter Sam. <i>Oxford EAP</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012.</li> <li>Eales, Frances, Oakes, Steve. <i>Speakout. Upper Intermediate Workbook with Key</i>. Harlow: Pearson, Longman BBC, 2011.</li> <li>Galea, Ileana, Stanciu, Virgil. <i>English with Tears. English grammar Made Difficult</i>. Cluj-Napoca: Dacia, 2002.</li> <li>Greetham, Bryan. <i>How to Write Better Essays</i>. London: Palgrave, Macmillan, 2001.</li> <li>Kenna Burke. <i>Test it, fix it! (Pre-intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate)</i>. Oxford: Oxford University Press, 2006.</li> <li>Paidos, Constantin. <i>English Grammar: Theory and Practice</i>. Vol. I-II, Iași: Polirom, 2001.</li> <li>Quirk, Randolph. <i>A Grammar of Contemporary English</i>. Harlow: Longman Group UK Ltd., 1972.</li> <li>Vince, Michael. <i>Advanced English Practice</i>. Oxford: Heinemann English Language Teaching, 1994.</li> <li>Vianu, Lidia. <i>English with a Key. Exerciții de retroverisiune și traducere</i>. București: Teora, 2007.</li> <li>Zdrenghia, Mihai-M., Greere, Anca-L. <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>. Cluj-Napoca: Argonaut and Scriptor, 2010.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica abordată la curs se axează pe necesitățile studenților care vor să studieze limba engleză, la nivel A2-B1.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			





UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITAT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 5322388  
Fax: 0264 432303

10.5 Seminar	Evaluare pe parcursul semestrului Evaluare finală	Prezența, activitatea la curs, temele de casă și proiectul de semestru formează o parte din nota finală și reprezintă evaluarea pe parcurs. Se face media aritmetică a fiecărui element separat. Nota finală este media aritmetică a prezențelor, activității la curs, temelor de casă, a proiectului de semestru și a evaluării finale.	25% evaluarea finală 75% - prezență și activitate (25%), teme de casă (25%), proiect (25%).
10.6 Standard minim de performanță			
1.Studentul are o pronunție corectă în limba engleză și cunoaște regulile de ortografie specifice limbii engleze; 2.Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului; acest criteriu se aplică în egală măsură tuturor componentelor disciplinei.			

Data completării 14.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 14.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății