



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai"                       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                               |
| 1.3 Departamentul                     | Limba și literatura engleză                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filologie  |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>    | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |                |    |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LLE6138/6239 Limbă și comunicare (în limba engleză) |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.dr. Dorin Chira                                |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.dr. Dorin Chira                                |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 3   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DS |
|  |   |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

|  |    |                    |    |             |       |
|--|----|--------------------|----|-------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 1     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 14    |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | hours |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |             | 10    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 10    |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                    |    |             | 10    |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 6     |
| Examinări  |    |                    |    |             | 3     |
| Alte activități.....   |    |                    |    |             | 3     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 42 |                    |    |             |       |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 70 |                    |    |             |       |
| 3.9 Numărul de credite   | 3  |                    |    |             |       |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe | • o bună cunoaștere a limbii engleze; cunoașterea de bază a principalelor concepte utilizate în domeniul lingvisticii; capacitatea de a concepe/scrie/susține o lucrare științifică. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | • sală cu echipament media |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală cu echipament media   |

### 6. Competențe specific acumulate

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Professional competences | <ul style="list-style-type: none"> <li>• o bună cunoaștere a limbii engleze și capacitatea de a utiliza conceptele fundamentale și terminologia actuală în domeniul lingvisticii</li> <li>• capacitatea de a comunica în limba engleză în mod eficient, atât oral, cât și în scris</li> <li>• capacitatea de a prezenta studii de caz în domeniul lingvisticii</li> <li>• capacitatea de a utiliza sursele cu onestitate toate sursele</li> </ul> |
|--------------------------|---|



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Transversal competences | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor lingvistice în conformitate cu standardele de etică profesională</li> <li>• Sprijinirea procesului de învățare continuă</li> <li>• Realizarea sarcinilor prin activități de accesare a informațiilor și prin realizarea de proiecte în echipă</li> <li>• Lucrul în echipă; comunicarea interpersonală; asumarea unor roluri specifice</li> </ul> |
|-------------------------|---|

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are la bază o analiză și descriere detaliată a unor fenomene legate de natura limbajului uman precum și de interesele și activitățile celor care utilizează limba în procesul de comunicare. Acest curs se dorește a fi o scurtă introducere în probleme ce fac legătura între limbă și context comunicative: structura limbajului uman, procesul de comunicare, varietate în limbă, stil/registru, comunicare non-verbală. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | La finalul cursului se dorește ca studenții să poată identifica și discuta probleme teoretice și practice din domeniul lingvisticii; să dezvolte abilitatea de a analiza exemple autentice de limbă; să identifice și să descrie factori care afectează utilizarea limbii.   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                                 | Observații |
|---|---|------------|
| I. Limbă și lingvistică. Structura limbajului uman.   | Prelegere. Exemplificare, dialog                  |            |
| II. Limbă: usage and use.   | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| III. Procesul de comunicare. Limbă, uzanță, comunicare.   | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| IV. Variație lingvistică. Limbă, stil, dialect.   | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| V. Comunicare non-verbală   | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| VI. Elemente de pragmatică  | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| VII. Elemente de semantică. Sens. Referință.  | Prelegere. Exemplificare, problematizare, dialog. |            |
| <b>Bibliografie</b><br>Aitchison, J. (1987) <i>Linguistics</i> , London: Hodder & Stoughton<br>Aitchison, J. (1991) <i>Language Change: Progress or Decay?</i> Cambridge: Cambridge University Press<br>Bauer, L. (1994) <i>Watching English Change: An Introduction to the Study of Linguistic Change in Standard Englishes in the Twentieth Century</i> , London: Longman<br>Bloomfield, L. (1969) <i>Language</i> , London: George Allen & Unwin Ltd<br>Burgoo, J., L. Guerro, K. Floyd (2016) <i>Nonverbal Communication</i> , London and New York: Routledge<br>Leech, G. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> , London: Longman<br>Leech, G. (1990) <i>Semantics: The Study of Meaning</i> , Penguin Books<br>Mey, J. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i> , Oxford: Blackwell<br>Schiffrin, D. (1994) <i>Approaches to Discourse</i> , Oxford: Blackwell<br>Widdowson, H.G. (1996) <i>Linguistics</i> , Oxford: Oxford University Press<br>Yule, G. (1996) <i>The Study of Language</i> , Cambridge: Cambridge University Press |   |            |



| 8.2 Seminar  | Metode de Predare                  | Observații |
|--|------------------------------------|------------|
| I. Considerații terminologice  | Exemplificare, dialog.             |            |
| II. Funcțiile vorbirii/limbajului  | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| III. Schimbare lingvistică   | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| IV. Elemente de stil   | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| V. Comunicare non-verbală  | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| VI. Text și discurs  | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| VII. Sens. Referință. Relații de sens  | Problematicizare. Sarcini de lucru |            |
| <b>Bibliografie</b><br>Aitchison, J. (1987) <i>Linguistics</i> , London: Hodder & Stoughton<br><br>Aitchison, J. (1991) <i>Language Change: Progress or Decay?</i> Cambridge: Cambridge University Press<br><br>Bauer, L. (1994) <i>Watching English Change: An Introduction to the Study of Linguistic Change in Standard Englishes in the Twentieth Century</i> , London: Longman<br><br>Bloomfield, L. (1969) <i>Language</i> , London: George Allen & Unwin Ltd<br><br>Burgoo, J., L. Guerro, K. Floyd (2016) <i>Nonverbal Communication</i> , London and New York: Routledge<br><br>Calero, H.H. (2005) <i>The Power of Nonverbal Communication</i> , Los Angeles: Silver Lake Publications<br><br>Crystal, D. (2010) <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> , University of Wales, Bangor<br><br>Leech, G. (1990) <i>Semantics: The Study of Meaning</i> , Penguin Books<br><br>Schiffrin, D. (1994) <i>Approaches to Discourse</i> , Oxford: Blackwell |                                    |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului





- Conținutul cursului este util și relevant, în concordanță cu curricula academică la nivel de licență și masterat, precum și cu ceea ce se predă în alte universități din România și din străinătate (venind în întâmpinarea cerințelor pe care cei mai importanți potențiali angajatori de pe piață le pun absolvenților).
- Temele au fost selectate ținând cont de cele mai relevante surse bibliografice din domeniu.
- O parte din componentele cursurilor/seminarelor au fost prezentate la diverse conferințe naționale și internaționale

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Înțelegerea și cunoașterea domeniului studiat și legătura cu alte discipline conexe; gradul de asimilare și utilizare a limbajelor de specialitate; coerența logică; capacitatea de a analiza/interpreta texte legate de domeniul Lingvisticii | Examen scris            | 60%                          |



|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
| 10.5 Seminar   | Contribuția personală la dezbateri, discuții, analize; originalitatea abordării; implicarea în activități practice | colocviu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |          |     |
| La finalul cursului se așteaptă ca studenții: să fie capabili să identifice și să discute atât aspecte teoretice, cât și practice, legate de domeniul lingvisticii; să aibă o perspectivă de ansamblu asupra domeniului; să înțeleagă concepte; să utilizeze corect terminologia; să aibă capacitatea de a prezenta studii de caz pe baza problemelor abordate la clasă.<br><b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b><br>Nota 5 (promovarea examenului) reprezintă nivelul minim de cunoștințe de specialitate pentru obiectivele cursului.<br>Fraudarea examenului va duce automat la obținerea notei finale 1 (unu).<br>Susținerea examenului nu este condiționată de prezențele la curs și la seminar. |  |          |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Data<br>12.06.2023                         | Semnătura titularului de curs<br>Conf. Dr. Dorin Chira<br>              | Semnătura titularului de seminar<br>Conf. Dr. Dorin Chira<br> |
| Data avizării în departament<br>16.04.2023 | Semnătura Directorului de Departament<br>Dr. Petronia Popa-Petrar<br> |  |
| Data avizării la Decanat<br>18.06.2023     | Semnătura Prodecanului responsabil<br>                                | Ștampila facultății  |