



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLJ2121 Limba finlandeză 2B (în limba finlandeză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. finl. Karoliina Salo							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. finl. Karoliina Salo							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligat orie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2+2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28+28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLJ1221
4.2 de competențe	• Nivel de lb. finlandeză A1.2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri

### 6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2.2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2.2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A2.2 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A2.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplina concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către studenți a bazelor gramaticii limbii finlandeze la un nivel de dificultate mai înalt</li> <li>• îmbogățirea vocabularului de bază</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temele cursului sunt: timpurile trecute (imperfekti, perfekt, pluskvamperfekti), substantivele verbale și pluralul cazurilor partitiv și acuzativ.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Onnea uuteen kotiin!</i> (Suomen Mestari 1, kpl 8, pp.162-164) Ruoka ja juoma, juhlat.	directă	
2. Adjektiivit (p.170)	directă	
3. <i>Alex on töissä</i> (kpl 9, pp. 193-194), työ ja ammatit	directă	
4. Rektioita (pp. 202, 204)	directă	
5. Teksti: <i>Terveiset Turkista!</i> (kpl 1, Suomen Mestari 2, p. 11-13.), matkailu, positiivinen imperfekti	directă	
6. Sanastoa: vaatteen, huudahduksia (p. 17)	directă	
7. Teksti: <i>Hanna on sairas</i> (kpl 2, pp.49-50), terveys ja sairaus	directă	
8. Sairaus ja terveys: <i>minulla on...</i> ja ruumiinosat (p. 53)	directă	
9. Teksti: <i>Mökkireissu</i> (kpl 3, pp. 81-84), luonto, mökki ja sauna.	directă	
10. Sanastoa: sauna + eläimet (pp. 87-90)	directă	
11. Teksti: <i>Mitä teit viikonloppuna?</i> (kpl 4, pp. 121-122) vapaa-aika ja harrastukset.	directă	
12. Sanastoa: Vapaa-aika, <i>kuinka usein?</i> (pp.124-125)	directă	
13. Kysely: <i>Persoonallisuustesti</i> (p. 145), rektiot (p. 129)	directă	
14. Kertaus. Rektioita.		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i>. Finn Lectura.</p> <p>Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i>. Finn Lectura</p> <p>Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i>. Gaudeamus, Hki.</p>		



M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași		
M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ainesanojen partitiivi, monikon partitiivin esittely	exerciții gramaticale	
2. Päiväys ja järjestysluvut (p.174)	audio-linguala, în grupe	
3. Postpositiot (p. 175), missä? (pp. 175 – 176)	exerciții gramaticale	
4. Objekti (p. 201), genetiivimuotoinen, partitiivimuotoinen objekti.	exerciții gramaticale	
5. 1. TESTI. persoonapronominien taivutus k-p-t-vaihtelu: verbityypit 3 ja 4., sivulause: konjunktiota	exerciții gramaticale	
6. Positiivinen imperfekti (pp. 20-21)	exerciții gramaticale	
7. <i>Mennään!</i> –rakenne (p. 23), ajanilmauksia (pp. 18-19)	exerciții gramaticale	
8. 2. TESTI. Kertaus, imperfekti ja objekti (p. 55)	exerciții gramaticale	
9. Nesessiivirakenne, relatiivipronomini <i>joka</i> (p. 55-57), sanatyypit <i>-in, -e, as/-äs</i> (p. 59)	audio-linguala, în grupe	
10. verbi + -maan / -massa /- masta (p. 91-92)	exerciții gramaticale	
11. transitiivi- + intransitiiviverbit + verbityypit 6 (pp. 93-94)	exerciții gramaticale	
12. Negatiivinen imperfekti (pp. 126-127)	audio-linguala, în grupe	
13. 3. TESTI. Verbi + <i>minen</i> = substantiivi (p. 128)	audio-linguala, în grupe	
14. Kertaus	exerciții gramaticale	
Bibliografie		
Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura.		
Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura		
Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i> . Gaudeamus, Hki.		
M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași		
M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		
8.3 Curs practic		
1. Puhutaan: tien neuvominen (pp.171)	comunicativă	
2. Mieli-pide & pitää +-sta: mieli-pidekirjoitus (pp.176)	comunicativă	
3. Testi. Puhutaan! <i>Lounaalla</i> (pp.199-200)	comunicativă	
4. Dialogeja: oletko sinä töissä? Myyjä-asiakas (pp. 209, 211).	comunicativă	
5. Imperfekti-teksti: <i>minun lomamatkani</i> (pp.31)	comunicativă	
6. Puhutaan: adjektiivit, vaatteet (pp. 35-38)	comunicativă	
7. 2. Testi. Kirjoitetaan: <i>täytyy</i> -rakenne käytössä, objekti (genetiivi ja partitiivi)	comunicativă	
8. Dialogeja: oletko sairas? Mitä sinun täytyy tehdä? (p. 69, p.78)	comunicativă	
9. Kirjoitetaan: <i>tekstiviestejä eri tilanteisiin</i> (p.118)	comunicativă	
10. Puhutaan: <i>milloin viimeksi?</i> (imperfekti, p. 119)	comunicativă	
11. 3. Testi. Kirjoitetaan: <i>minun vapaa-aikani</i> (harrastukset, positiivinen ja negatiivinen imperfekti)	comunicativă	
12. Puhutaan: verbaalisubstantiivi (p. 138)	comunicativă	
13. Kirjoitetaan: rektiot (pp. 129) <i>Mistä olet kiinnostunut? Mitä rakastat?</i>	comunicativă	



14. Kertaus. Kirjoitetaan: Mitä opin kurssilla? Mitä en oppinut? (positiivinen ja negatiivinen imperfekti)	recapitulare	
<p>Bibliografie</p> <p>Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i>. Finn Lectura.</p> <p>Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i>. Finn Lectura</p> <p>Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i>. Gaudeamus, Hki.</p> <p>M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i>. Polirom, Iași</p> <p>M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i>. Ábel, Kolozsvár</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>exerciții de gramatică</p> <p>înțelegerea și scrierea unui text nivel A2.1/A2.2</p>	Examen scris	75%
10.5 Seminar	<p>- frecvența la minimum 80% din seminarii</p> <p>- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice</p>	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- frecvența la minimum 80% din seminarii</p> <p>- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice</p>			

Data completării 15.4.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 17.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății