



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLJ1221 Limba finlandeză 1B (în limba finlandeză)							
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Varga P. Ildikó							
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Varga P. Ildikó							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligat orie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2+2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28+28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, manual, xeroxuri
5.2 de desfășurare a seminarului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1.2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1.2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1.2 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1.2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A1.2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul acestui curs este ca studenții să se familiarizeze cu bazele limbii finlandeze.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea propozițiilor simple în scris și oral. morfologia și fonetica limbii finlandeze: conjugarea verbelor (indicativ prezent, afirmativ și negativ), alternanțele consonantice, declinarea substantivelor și adjectivelor (cazul partitiv, genitiv și cazurile complementului circumstanțial de loc).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tutustuminen, tervehtiminen. (pp. 12-13. – paginile se referă la manualul: Gehring - Heinzmann, 2010.)	directă	
2. Teksti: Minkämaalainen sinä olet? (p. 21-22.)	directă	
3. Teksti: Sähköposti Mikolle (p. 43-44.)	directă	
4. Teksti: Minä (p. 63-64.)	directă	
5. Teksti: Meidän perhe (p. 83-84.)	directă	
6. Teksti: Kotona Puistotiellä, Pedro muuttaa (p. 107-108.)	directă	
7. Teksti: Kesälomamatka (p. 137-138.)	directă	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Kenttälä, Marjukka (2007): <i>Kieli käyttöön</i> . Gaudeamus, Hki. M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Polirom, Iași M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): <i>Finn nyelvkönyv kezdőknek</i> . Ábel, Kolozsvár		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Suomen kielen äänteet. (p. 9.)	audio-linguala, în grupe	
2. Kysyminen (-ko/kö-kysymys ja kysymyssanat) (p. 26-27.)	audio-linguala, în grupe	
3. Verbityyppi 1 (p. 26.)	exerciții gramaticale	
4. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
5. Astevaihtelu verbeissä - T1. (p. 49.)	exerciții gramaticale	



6. Harjoituksia	exerciții gramaticale	
7. 1. TESTI Verbityypit 2-5. (pp. 86-87.)	exerciții gramaticale	
8. harjoituksia (p. 96-101.)	exerciții gramaticale	
9. 2. TESTI. Genetiivi (p. 49.)	audio-linguala, în grupe	
10. Omistuslause (p. 72.)	audio-linguala, în grupe	
11. Partitiivi (p. 70-71.)	audio-linguala, în grupe	
12. Paikallissijat (p. 113-115.)	audio-linguala, în grupe	
13. Harjoituksia (125-131.)	audio-linguala, în grupe	
14. 3. TESTI. Nimityypit: -i, -e, -nen, -si. (p. 142-155.)		

Bibliografie

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): *Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura.
Kenttälä, Marjukka (2007): *Kieli käyttöön*. Gaudeamus, Hki.
M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): *Limba finlandeză. Simplu și eficient*. Polirom, Iași
M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): *Finn nyelvkönyv kezdőknek*. Ábel, Kolozsvár

8.3 Curs practic		
1. Numerot	comunicativă	
2. Maat, kielet, kansalaisuudet	comunicativă	
3. Viikonpäivät, vuorokaudenajat	comunicativă	
4. 1. Testi. Adjektiiveja, värit	comunicativă	
5. Sää, vuodenajat, kuukaudet	comunicativă	
6. Ulkonäkö	comunicativă	
7. Perheen sanasto, adjektiiveja	comunicativă	
8. Pelataan: verbejä	comunicativă	
9. Päivän kulku	comunicativă	
10. Esineet, mitä voi omistaa, mitä ei?	comunicativă	
11. 2. Testi. Paikallissijojen käyttäminen	comunicativă	
12. Asuminen, huonekalut	comunicativă	
13. Kaupungissa, paikkoja.	comunicativă	
14. Matkustaminen. Kulkuvälineet		

Bibliografie

Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): *Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura.
Kenttälä, Marjukka (2007): *Kieli käyttöön*. Gaudeamus, Hki.
M. Bodrogi Enikő; Pályi Éva-Ildikó; Varga P. Ildikó (2005): *Limba finlandeză. Simplu și eficient*. Polirom, Iași
M. Bodrogi Enikő; Varga P. Ildikó (2005, reed: 2010): *Finn nyelvkönyv kezdőknek*. Ábel, Kolozsvár

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică înțelegerea și scrierea unui text	Examen scris	75%
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din seminarii, cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de conjugare a verbelor și cazurile nominale studiate pe parcursul semestrului în lb.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA







Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

finlandeză

b. Studentul înțelege un text

c. Studentul poate scrie un text în lb. finlandeză despre familie, locuință etc.

Data completării 8.4.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 17.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății