



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	UBB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2107 Limba finlandeză – curs facultativ (avansați)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	nenominalizat							
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DC Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1.3; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1.3, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1.3 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1.3 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A1.3 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> adâncirea structurilor învățate dealungul primului an
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea propozițiilor mai complexe în scris și oral. morfologia și fonetica limbii finlandeze continuă: conjugarea verbelor (timpul trecut, afirmativ și negativ), alternanțele consonantice, declinarea substantivelor și adjectivelor (pluralul).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Să ne cunoaștem. Recapitulare	audio-linguala, în grupe comunicativă	
2. Sfârșit de săptămână. Recapitulare: conjugarea verbelor, terminațiile cazurilor	audio-linguala, în grupe comunicativă	
3. Lucruri care-mi plac și nu-mi plac	exerciții gramaticale, comunicativă	
4. Să scriem o scrisoare	exerciții gramaticale, comunicativă	
5. Celebrități. Descrierea unei persoane	exerciții gramaticale, comunicativă	
6. 1. test. Date despre Finlanda. Numere mari	exerciții gramaticale, comunicativă	
7. Date despre România. Gradele de comparație ale adjectivelor	exerciții gramaticale	
8. Orașul meu natal. Propoziția existențială	exerciții gramaticale, comunicativă	
9. Speranțe și vise. Modul condițional optativ	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
10. A face și a accepta invitații	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
11. 2. test. Conversații la telefon	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
12. La cumpărături. Plural partitiv	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
13. Ce ai făcut în anul 2008? Trecutul	audio-linguala, în grupe, comunicativă	





14. Crăciun și anul nou. Felicitări de crăciun	evaluare	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Molnár Bodrogi, Enikő – Pályi, Éva Ildikó – Varga, P. Ildikó: <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Iași: 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice - exerciții de gramatică - înțelegerea și scrierea unui text	- teste - participarea activă la seminarii și la cursuri practice, teme	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de conjugare a verbelor și cazurile nominale studiate pe parcursul semestrului în lb. finlandeză.			
b. Studentul înțelege un text în lb. finlandeză.			

Data completării 15.4.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 17.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății