



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură rusă/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2105 Limba rusă – curs facultativ (în limbile rusă și română)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Cristina Silaghi							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Cunoașterea de către studenți a noțiunilor elementare legate de substantiv (gen, număr, caz), pronume personal, verb (conjugare, forme temporale, aspect verbal)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a cursului practic	Sală de curs, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor elemente gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba rusă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Completarea cunoștințelor cu informații suplimentare legate de substantiv, verb, adverb. Îmbogățirea vocabularului cu noi unități lexicale și frazeologice necesare diferitelor situații de comunicare

8. Conținuturi

8.1 Curs practic Limba rusă – curs facultativ	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv – exerciții lexicale și gramaticale de recapitulare a cunoștințelor.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
2. Cazul Genitiv (singular) fără prepoziții. Verbe cu cazul Genitiv: <i>бояться, зависеть</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
3. Verbele de conjugarea a II-a cu alternanțe consonantice <i>т /ч, д /ж, с/ш, ст/щ</i> . Substantivele animate în cazul Acuzativ (singular).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
4. Verbe de conjugarea I cu alternanțe consonantice <i>с/ш, з/ж, к /ч, ск /щ</i>	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
5. Verbe perfective și imperfective. Paradigma temporală a verbelor perfective și imperfective.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
6. Aspectul verbal: verbele <i>покупать / купить</i> . Cazul Genitiv singular (<i>сколько?</i>) Verbele de conjugarea I cu sufixul <i>-ова / -ева</i> . Structura <i>чувствовать себя (как?)</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
7. Verbele <i>идти / пойти</i> . Prepoziții cu cazul Genitiv: <i>без, для, кроме</i> . Substantive animate la Acuzativ plural.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
8. Verbele <i>мочь, хотеть</i> . <i>где + быть, откуда + идти</i> . <i>где / куда</i> . Verbele <i>падать, получать</i> . Prepoziții cu cazul Genitiv: <i>у (где?), из / с, от (откуда?)</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
9. Verbele <i>искать / находить, найти ≠ терять</i> . Verbul <i>находиться</i> . Construcții cu <i>такой, какой; тогда, когда; так, как</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
10. Adverbele <i>слева, справа, снизу, сверху</i> . Verbele de mișcare <i>ехать / ездить (на чём? куда? откуда?)</i> Verbul <i>надеяться</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	



11. Verbele <i>пойти, поехать / идти, ехать</i> . Exprimarea timpului cu cazul Genitiv: utilizarea prepozițiilor <i>до, после</i> și a structurii <i>во время</i> . <i>когда</i> + verb, <i>во время</i> + substantiv.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
12. Aspectul verbal : <i>брать / взять, понимать / понять, принимать / принять</i> + <i>что</i> ?	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
13. Verbele <i>давать / дать, продавать / продавать</i> ≠ <i>купить</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
14. Verificare		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Татьяна Эсмантова, <i>Русский язык – 5 элементов</i>, Учебник уровень А2 (базовый), Златоуст, Sankt Petersburg, 2009. Vascenco, Victor, Pedestrasu, Anatol, <i>Limba rusă azi – curs practic</i>, București, 1985. Victoria Wildemann, <i>Rusa pentru începători</i>, București, 2011. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria). În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C.Universal CO SA

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Curs practic	Cunoașterea noțiunilor legate de substantiv, pronume, verb, adjectiv dezbătute la cursul practic.	Verificare scrisă pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze corect formele cazuale ale substantivelor la Acuzativ și Genitiv; Să știe să folosească verbele de mișcare; Să utilizeze corect aspectul verbal; Să știe să producă enunțuri simple corecte gramatical. 			

Data completării 5.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic Lector dr. Cristina Silaghi
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Ioan Herbil 	
Data avizării la Decanat 17.04.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății