



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Erasmus
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba română, nivel intermediar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1110 - Curs practic de limba română (LRCP) - nivel intermediar							
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Cristina Bocoș asist. dr. Adelina Băilă							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	Erasmus	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DF
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO
							opțional	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	4	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					70 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar Prezența obligatorie 66%



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea scrisă și orală, în limba română, la un nivel intermediar, conform descrierilor pentru nivelul B1 din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR); C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific nivelului de competență B1.
Competențe transversale	- CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. - CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stăpânirea competenței lingvistice în limba română la nivel intermediar
7.2 Obiectivele specifice	1. Pronunțarea corectă a elementelor specifice sistemului fonetic al limbii române. 2. Exersarea și utilizarea corectă a unei părți din structurile gramaticale, lexicul și actele de vorbire specifice nivelului B1 de competență lingvistică. 3. Înțelegerea după ascultare a unor texte de complexitate medie, referitoare la situații familiare, legate de mediul familial, profesional, de timpul liber sau de sănătate. 4. Înțelegerea unor texte scrise, conținând informație de rutină, a unor mesaje, a unor articole de dificultate medie, a unor scrisori sau liste de instrucțiuni. 5. Participarea într-o conversație de dificultate medie, capacitatea de a formula întrebări pe teme cunoscute și oferirea unui răspuns la asemenea întrebări; exprimarea opiniei și a sfatului. 6. Scrierea unor scrisori, bilete și mesaje, completarea de formulare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Curs practic		
<b>Săptămâna 1:</b>  <b>Morfologie:</b> recapitularea unor noțiuni de gramatică predate la nivelurile inferioare (pluralul substantivului, articolul definit și nedefinit, prepoziții cu acuzativ și genitiv, substantive proprii și comune în genitiv), articolul demonstrativ și genitival, sinonime și antonime;  <b>Sintaxă:</b> recapitularea unor noțiuni de sintaxă predate la nivelurile inferioare (conjunții coordonatoare și adversative)	Expunere; Curs interactiv	



<p><b>Sfere lexicale:</b> camere și obiecte din casă, tipuri de locuințe, exprimarea locației, tradiții și obiecte tradiționale românești, caracterizarea locuinței (aspecte pozitive și negative);</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> conversația pe teme personale, elaborarea unor mesaje scurte, vederi, impresii de călătorie.</p>		
<p><b>Săptămâna 2:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> recapitularea unor noțiuni de gramatică predate la nivelurile inferioare (verbul - prezent, verbe reflexive, pronume reflexive în acuzativ, conjunctiv), tipuri de verbe reflexive (propriu-zis, eventiv, impersonal, pasiv, reciproc);</p> <p><b>Sintaxă:</b> frazarea specifică invitațiilor, în grade diferite de formalitate;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> viața la oraș (locuri în oraș, adjective care descriu un oraș, părți ale unui oraș), viața la țară, activități zilnice, expresii specifice (mesaje, instrucțiuni, anunțuri, interdicții);</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> invitația și răspunsul la invitație (acceptarea sau refuzul), elaborarea unui text descriptiv al orașului natal</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 3:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> adjective derivate din substantive sau din alte adjective, substantive derivate, exprimarea stărilor fizice, verbe unipersonale cu pronume în acuzativ</p> <p><b>Sintaxă:</b> conjuncții și locuțiuni prepoziționale și conjuncționale pentru exprimarea asocierii și opoziției, pentru exprimarea enumerării; probleme de sănătate, alimentație sănătoasă și nesănătoasă</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> părțile corpului, expresii idiomatice care includ părți ale corpului, boli, accidente, neplăceri</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> luarea de notițe după un text audiat, în grade diferite de formalitate</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 4:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> verbe reflexive cu pronume în dativ; expresii impersonale urmate de conjuncția să, verbe cu pronume în acuzativ și dativ;</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea consecinței, exprimarea cauzei;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> probleme medicale și sfaturi, medicamente și obiecte folosite pentru consultații și tratamente;</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> sfatul prietenesc sau profesional.</p>	Expunere; Curs interactiv	



<p><b>Săptămâna 5:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> modul gerunziu (pozitiv și negativ), gerunziu plus pronume;</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea condiției (conjunții și locuțiuni conjuncționale),</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> remedii naturale pentru probleme medicale</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> consultația la medic</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 6:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> verbe cu acuzativ, verbe cu dativ, vorbirea directă și indirectă, verbe de raportare utilizate în vorbirea indirectă, derivare cu sufixe de agent, sufixe moționale, recapitularea grupelor de adjective;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> profesii, sfere lexicale profesionale,</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> interviul pentru un loc de muncă, CV-ul, scrisoarea de intenție, raportarea unei conversații.</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 7:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> diateza pasivă, modul conjunctiv prezent și perfect;</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea subiectului logic;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> infracțiuni și infractori, pedepse, autorități publice și juridice</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> relatarea orală și scrisă a unor evenimente</p> <p><b>Recapitularea</b> noțiunilor predate în cursurile precedente (vocabular, morfologie).</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 8:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> timpul imperfect</p> <p><b>Sintaxă:</b> conjuncții și locuțiuni conjuncționale pentru relaționarea subordonatelor temporale, exprimarea limitării în timp, a anteriorității, posteriorității și a simultaneității;</p>	Expunere; Curs interactiv	



<p><b>Sfere lexicale:</b> vocabular specific narațiunilor, literaturii;</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> relatarea unor evenimente, articolul de informare.</p>		
<p><b>Săptămâna 9:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> infinitivul lung și infinitivul scurt</p> <p><b>Sintaxă:</b> conjuncții și locuțiuni conjuncționale pentru exprimarea scopului, exprimarea mijlocului și a instrumentului;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> obiecte vechi versus tehnologie modernă;</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> testul de cunoștințe generale (răspunsul și crearea de întrebări), discursul publicitar.</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 10:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> verbul - recapitulare imperativul; imperativul cu pronume în acuzativ și cu pronume în dativ;</p> <p><b>Sintaxă:</b> propoziția imperativă;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> ordine, instrucțiuni, interdicții, sfaturi, reguli și regulamente în locuri publice;</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> instrucțiuni, avertismente.</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 11:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> modul optativ condițional prezent și perfect;</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea condiției, exprimarea concesiiei;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> vacanțe, excursii, obiective turistice, impresii de călătorie, vacanțe de vis;</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> planul de călătorie și de vacanță.</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 12:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> adjectivul antepus, recapitulare: gradele de comparație ale adjectivului și adverbului;</p>	Expunere; Curs interactiv	



<p><b>Sintaxă:</b> exprimarea ipotezei și a concluziei; exprimarea excepției;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> contacte culturale și sociale (schimburi interculturale, specificul cultural, sărbători, contacte interumane);</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> descrierea tradițiilor și specificului național.</p>		
<p><b>Săptămâna 13:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> pronumele și adjectivul nehotărât - completare, numeralul adverbial;</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea cantității, exprimarea conformității</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> mediul geografic (faună, floră, climat(fenomene meteo normale și extreme), dezastre naturale</p> <p><b>Acte de vorbire și scriere:</b> relatarea de presă (scrisă și multimedia).</p>	Expunere; Curs interactiv	
<p><b>Săptămâna 14:</b></p> <p>Recapitularea noțiunilor de gramatică și a elementelor de vocabular predate pe parcursul semestrului.</p>		
<p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vlăcu, Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</li> <li>2. Elena Platon (coord.), Caiete didactice. A1+, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</li> <li>3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vlăcu, Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.</li> <li>4. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vlăcu, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.</li> <li>5. Grigore Brâncuși și colab., Limba română. Manual pentru studenți străini, București, Editura didactică și pedagogică, 1996.</li> <li>6. *** Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25.</li> <li>7. G. Gruică, Gramatica normativă, 77 de întrebări, 77 de răspunsuri, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.</li> <li>8. L. Pop, V. Moldovan, L. Uricaru, Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină, Cluj-Napoca, Editura Echinox 2002.</li> </ol> <p>Notă: Materialele după care se lucrează la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească sunt primele două titluri menționate la bibliografie.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, dar și cu multe facultăți din cadrul Consorțiului Universitaria.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem Barem - Copierea sau fraudă: 1 - Înțelegerea după auz: 2 puncte - Înțelegerea textului scris: 2 puncte - Gramatică și vocabular: 2 puncte - Producere creativă de text: 2 puncte - Exprimare orală: 2 puncte</i>	- Examen scris.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște noțiunile de gramatică și vocabular predate; 2. Studentul poate citi în limba română texte simple și scurte; 3. Studentul înțelege conversații simple, pe subiecte familiare; 4. Studentul poate folosi noțiunile învățate pentru a produce texte scurte și simple și pentru a face față unor conversații pe subiecte familiare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
10.04.2024			lect. dr. Cristina Bocoș  asist. dr. Adelina Băilă 
Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament		
10.04.2024	prof univ. dr. abilitat Elena Platon 		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății	