



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de studiu/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV4106 Limba italiană-facultativ (Limba de predare: italiană)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lector vacant (Suplinire Lector Italia)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DC
							Obligativitate Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în studiul limbii italiene.</p> <p>C2 Comunicare scrisă și orală eficientă în italiană.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea textelor și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare și culturale în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Recepția și producția corectă a discursurilor orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivelul B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, tipul de text și subiectul tratat.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii italiene la nivel B2, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii italiene</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii italiene</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic</li> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale</li> <li>- exerciții practice</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii italiene</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii italiene</li> <li>- antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii italiene</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Viața în oraș Elemente comunicative și lexicale: să citești anunțuri imobiliare, să cumperi, să vinzi sau să iei o locuință în chirie Elemente gramaticale: conjunctivul imperfect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Viața la țară Elemente comunicative și lexicale: viața la țară, vacanță la țară, ecologia Elemente gramaticale: folosirea conjunctivului, concordanța timpurilor la conjunctiv	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Tehnologia (1) Elemente comunicative și lexicale: folosirea și abuzul de tehnologie, a aproba, a	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	



dezaproba, a face ipoteze Elemente gramaticale: propoziția condițională		
Curs practic 5 – Tehnologia (2) Elemente comunicative și lexicale: publicitate, telefoane mobile, computer și noile tehnologii Elemente gramaticale: propoziția condițională, particulele <i>ci</i> și <i>ne</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Arta (1) Elemente comunicative și lexicale: a cere, a confirma, a întări o afirmație, a vorbi despre artă Elemente gramaticale: forma pasivă	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Arta (2) Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre artă; arta italiană; opere și artiști; artă modernă, arhitectură, design Elemente gramaticale: forma pasivă cu <i>dovere</i> , <i>potere</i> și <i>andare</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Probleme sociale Elemente comunicative și lexicale: a povesti o experiență negativă, probleme sociale, droguri, șomaj, crimă organizată Elemente gramaticale: discursul direct și discursul indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Discriminare și stereotipuri Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre discriminare, categorii marginalizate, stereotipuri Elemente gramaticale: discursul direct și discursul indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Lectură (1) Elemente comunicative și lexicale: a cere și a da sfaturi pentru cumpărarea unei cărți Elemente gramaticale: gerunziul, gerunziul cu pronumele	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Lectură (2) Elemente comunicative și lexicale: a citi un ziar, un blog, o revistă, horoscopul Elemente gramaticale: concordanța timpurilor la indicativ (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Lectură (3). Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre cărți, scriitori italieni, istoria literaturii italiene, scriitori italieni care au luat premiul Nobel Elemente gramaticale: concordanța timpurilor la conjunctiv (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Marco Mezzadri, <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi</i> , Livello elementare e intermedio A1-B2, Perugia, Guerra Ed., 2000.		



T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo progetto italiano 2. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio B1-B2. Libro dello studente. Quaderno degli esercizi*. Roma, Edilingua, 2015.  
Maurizio Dardano, Pietro Trifone, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100% -Prezența, intervențiile la cursurile practice cât și efectuarea temelor pot contribui la nota finală (1 punct).
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</p> <p>Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</p> <p>Studentul receptează corect discursurile orale și scrise la nivel B1-B2; produce fluent și spontan texte orale și scrise de nivel B1-B2</p> <p><b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b></p> <p>Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
06.03.2024	-	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, conf.dr. Cristiana Papahagi	
10.03.2024		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății