



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbi Moderne Aplicate/ Licențiat în Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLA2200 / Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 4(B) (engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Liana Muthu Colab. dr. Silvia Irimiea							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Andreea Sărmașiu Colab. dr. Silvia Irimiea							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	6x 14 = 84				
3.8 Total ore pe semestru	9 x 14 = 126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu tablă, videoproiector și calculator
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs cu tablă, videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<p>C1 Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi CECRL)</p> <p>C6 Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</p>
------------	---



Competențe	<p>CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului</p> <p>CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>
------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Conținutul disciplinei Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B) este în concordanță cu programele de studii similare din universitățile europene de profil și respectă principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA).</p> <p>Disciplina Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (B) asigură asimilarea și aplicarea corectă a normelor de bază privind medierea lingvistică și culturală, privilegiind însușirea și consolidarea competențelor discursive fundamentale în limbile de studiu, respectiv a competențelor necesare utilizării registrelor de comunicare profesională și adaptării textului/ discursului la contexte de comunicare specifice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Limbă engleză contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea structurilor unor propoziții subordonate (<i>relative clause, participle clause, gerund clause</i>); -cunoașterea diferențelor dintre participiul prezent și gerunziu; -cunoașterea unor categorii de expresii idiomatice; -cunoașterea formării locuțiunilor verbale, a principalelor elemente de semantică lexicală (ex. sensul cuvintelor, relațiile care se stabilesc între cuvintele unei fraze) și îmbogățirea vocabularului. <p>Studii de cultură și civilizație americană</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea și înțelegerea unui sistem politic (prin prisma principiilor democrației, a drepturilor și libertăților democratice și a istoricului acestora) -analiza pârgghiilor politice, administrative, istorice și a documentelor care reglementează funcționarea instituțiilor și raporturile dintre cetățeni în societatea americană; -cunoașterea și aprecierea valorilor culturale care au contribuit la dezvoltarea și progresul societății americane.

8. Conținuturi

8.1 Curs: Limbă engleză contemporană	Metode de predare	Observații
<i>Relative clause</i> (Propoziția atributivă)	Curs interactiv centrat pe dialogul cu studenții.	2 ore
Diferențele dintre participiul prezent și gerunziu. <i>Participle clause. Gerund clause</i>		4 ore
Expresii idiomatice: definiție, tipologie (ex. clișee, colocații, expresii aliterative, expresii temporale etc.)		2 ore
Locuțiunile verbale. Structurile verb + adverb, verb + prepoziție. Diferențe între particulele adverbiale și cele prepoziționale din cadrul locuțiunilor verbale		4 ore
Locuțiunile verbale. Structura verb + adverb + prepoziție. Situații în care prepoziția nu este parte integrantă a locuțiunii verbale		2 ore
		Total 14 ore
Curs: Studii de cultură și civilizație americană	Ppt	Total 14 ore
1. Începuturile guvernului american și documentele constitutive ale acestuia	Întrebări-răspuns	
2. Federalismul și principiile fundamentale ale Constituției americane	Analiza și interpretarea documentelor	
	Dezbateri	



3. Constituția. Documente ale drepturilor omului, instituții (naționale, internaționale) care protejează drepturile fundamentale ale omului	Prezentarea ppt Analiza unor documente istorice	
4. Libertăți civile. Carta drepturilor (<i>The Bill of Rights</i>)		
5. Drepturi civile	Dezbaterea, analiza și interpretarea documentelor istorice, politice și administrative. Sintează.	
6. Democrația americană. Istoric, caracteristici și particularități		
7. Semnificația documentelor istorice, a instituțiilor și aportul cetățenilor la dezvoltarea unei națiuni. Contribuția valorilor culturale și a mass media la fundamentarea democrației		
Bibliografie: Limba engleză contemporană 1. Eastwood, John (2002). <i>Oxford Guide to English Grammar</i> , Oxford University Press (carte în format pdf.). 2. Eastwood, John (2005). <i>Oxford Learner's Grammar</i> , Oxford University Press (extrase în format pdf.). 3. Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaș, Angela; Voia, Maria, <i>Dicționar englez-român de expresii verbale</i> , Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1991. 4. Leech, Geoffrey, <i>An A – Z of English Grammar and Usage</i> , Longman, 1996. 3. Wekker, Herman & Haegeman, Liliane (1996). <i>A Modern Course in English Syntax</i> , London & New York: Routledge (carte în format pdf.). 4. https://portlandenglish.edu/blog/difference-gerund-present-participle/ Studii de cultură și civilizație americană 1. Dye, Thomas, <i>Politics in America</i> , Pearson Prentice Hall, 2007. 2. Ginsberg, B., Lowi, Th. J., Weir, M., <i>We the People, An Introduction to American Politics</i> , WW Norton & Company, 2005. 3. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., <i>The Essentials of American Government</i> , Longman, 2004. 4. Wilson, James Q., <i>American Government</i> , Houghton Mifflin Company, 2008. 5. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen, <i>Approaching Democracy</i> , Prentice Hall, 2001. 6. Irimiea, Silvia, <i>American Political Institutions</i> , Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002. 7. Kirk, R., <i>John Locke. Of Civil Government Second Treatise</i> , A Gateway Ed., Henry Regnery Company, 1955. Online websites: www.usa.gov/federal-agencies/national-archives-and-records-administration/		
8.2 Seminar Limba engleză contemporană		Observații
1. Relative clause (Propoziția atributivă). Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune	Exerciții interactive, analiză contrastivă.	14 ore
2. Participiul prezent. Infinitivul. Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune		
3. Utilizarea inversiunii. Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune		
4. Utilizarea inversiunii. Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune		
5. Corespondența timpurilor. Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune		
6. Corespondența timpurilor. Exerciții aplicare. Exerciții de retroversiune		
7. Recapitulare. Simulare de examen		
Seminar: Studii de cultură și civilizație americană		14 ore
1. Scrieri și valori culturale (The Federalist Papers. No 10, The Federalist Papers. James Madison: No 39 și 51)	analiza, dezbaterea, lectura textelor analiză și interpretare dezbatere	
2. Scrieri fundamentale ale civilizației americane și		



<p>universale și de protecție internațională a drepturilor cetățenilor (Constituția, Legea drepturilor, Declarația universală a drepturilor omului, Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene)</p> <p>3. Evoluția conceptelor legate de <i>guvern</i> și <i>contract social</i> (Thomas Hobbes, John Locke, Thomas Paine)</p> <p>4. Democrația americană. Începuturile democrației americane (Alexis de Tocqueville). Idealurile democrației. Elementele democrației (alegeri, partide politice, grupuri de interese, presă liberă, dreptul la intimitate)</p> <p>5. Libertatea de exprimare (Amendamentul I) – scurt istoric și interpretare</p> <p>6. Egalitate constituțională. Drepturile civile ale americanilor. Scurt istoric. <i>Martin Luther King (I have a dream)</i> și alte forme de luptă sau reprezentări culturale</p> <p>7. Cultura politică a discursului politic (prezidențial). Discursurile unor președinți americani (Roosevelt, Churchill, Truman, Kennedy, Nixon, Reagan, Obama, Trump)</p>	<p>prezentare, analiză și interpretare</p>	
---	--	--

Bibliografie

Limbă engleză contemporană

1. Eastwood, John (2002). *Oxford Guide to English Grammar*, Oxford University Press.
2. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve (2008). *Destination C1&C2*, Macmillan.
3. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (2011), *A Practical English Grammar (Third Edition)– Exercises 1*, Oxford, Oxford University Press
4. Turai, I.M. (2008), *Gramatica limbii engleze*, București, Corint
5. Paidos, C. (2016), *English Grammar – Theory and Practice – The Verb*, Iași, Polirom
6. Sărmașiu, A.M. (2020), *Limba Engleză – Culegere de teste grilă*, Cluj-Napoca, Editura MEGA,
7. Longman English Grammar, URL: <http://ielts-house.net/Ebook/Grammar/Longman%20English%20Grammar.pdf>
8. Oxford English Grammar (Advanced), URL: https://www.oxford.co.za/download_files/schools/OEGTAG_answer_book.pdf
9. Clarke, S. (2008), *Macmillan English Grammar in Context*, URL: <http://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/22.Macmillan%20English%20grammar%20in%20context.%20Essential.%20With%20key.pdf>
10. Cambridge Grammar, URL: <https://staff.ttiame.uz/storage/users/262/books/0ZuSnsNWrw4oK8elrA8a7LGpSx45LfQNctIN83Fc.pdf>

Studii de cultură și civilizație americană

1. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J. (2004) *The Essentials of American Government*, Longman.
2. Wilson, James Q. (2008) *American Government*, Houghton Mifflin Company.
3. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen (2001) *Approaching Democracy*, Prentice Hall.
4. Kramnick, I. (1987) *James Madison, Alexander Hamilton and John Jay, The Federalist Papers*, Penguin Classics.
5. Kirk, R. (1955) *John Locke. Of Civil Government Second Treatise*, A Gateway Edition, Henry Regnery Company.
6. Alexis de Tocqueville (2001) *Democracy in America*, Heffner, R. D. (Ed), A Signet Classic.
7. ****The Constitution. Evolution of a Government. Teachers Guide* (2007) National Archives Trust Fund Board, national Archives and Records Administration, ABC Clio.








9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, EXL, XTENSOS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - înțelegerea importanței disciplinei studiate precum și a legăturii cu alte discipline fundamentale	Examen scris în sesiunea de vară	50%
10.5 Seminar	-rezolvarea corectă a exercițiilor propuse -prezența și participarea activă la orele de seminar	Proiect de semestru (1pct) + Examen scris (8pct) + 1 pct. oficiu (5/7 prezențe)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- capacitatea de a se exprima coerent și corect în limba engleză pe coordonatele studiate;- stăpânirea noțiunilor introduse la orele de curs și de seminar și utilizarea acestora în contexte profesionale. Notă. Promovarea disciplinei <i>Limbă modernă pentru obiective specifice</i> este condiționată de obținerea calificativului minim, nota 5 (cinci), atât la componenta de curs, cât și la cea de seminar.			

Data completării 10.04.2024	Semnătura titularului de curs Conf. dr. Liana Muthu  Colab. dr. Silvia Irimiea 	Semnătura titularului de seminar Asist. dr. Andreea Sărmașiu  Colab. dr. Silvia  Irimiea
Data avizării în departament 14.04.2024	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Renata Georgescu 	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
18.06.2024		