



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară (monospecializare)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM2026 Semantică							
2.2 Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Németh Boglárka							
2.3 Titularul activităților de seminar	asist. univ. dr. Dimény Hajnalka							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSIN
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, videoproiector, PC, boxe
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, videoproiector, PC, boxe

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste.</p> <p>C1.4 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul literaturii precum și al lingvisticii.</p> <p>C1.5 Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba maternă, cât și în limba română / modernă.</p> <p>C2.5 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p> <p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre normă și uz.</p> <p>C3.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu metodele și cunoștințele de bază aferente domeniului semanticii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu cele mai interesante și cercetate probleme și fenomene legate de semantică, într-un fel în care studenții vor dobândi cunoștințe privind soluțiile și metodele folosite de diferitele subdomenii ale semanticii. Scopul orelor este cunoașterea și înțelegerea subiectelor enumerate mai jos, și ca urmare aprofundarea cunoștințelor generale privind cele mai importante probleme semantice la nivel lexical și propozițional, scopurile, metodele și principiile lingvisticii moderne.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: exerciții	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
2. Conceptul și tipologia semnelor	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
3. Teoriile semnificației, curente și tendințe în semantică	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
4. Tipologia semnificației	Prelegere, metodă dialogică cu	



	explicații și exemplificări; analiză comună	
5. Semantică vs. pragmatică	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
6. Ierarhia conceptelor, sinonimia, antonimia și contradicția	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
7. Polisemia și omonimia	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
8. Tipurile schimbării de sens	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
9. Structura argumentală verbală și rolurile tematice	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
10. Structuri temporale și situaționale I.	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
11. Structuri temporale și situaționale II.	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
12. Studiu de caz: construcțiile predicative adverbiale	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
13. Semantică în sistemul disciplinelor lingvistice	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	
14. Sumar, pregătire pentru examen	Prelegere, metodă dialogică cu explicații și exemplificări; analiză comună	



Bibliografie

Kenesei István 2011. Jelentések. In uő: *A nyelv és a nyelvek*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 142–55.
Kiefer Ferenc 2006. *Aspektus és akcióminőség. Különös tekintettel a magyar nyelvre*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 16–33.
Pethő József 2004. *Jelentéstan*. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 9–105.
Németh Boglárka 2012. A magyar aspektusrendszer. In uő: *Az aspektus a magyar nyelvben*. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 78–110.

8.2 Seminar

Metode de predare

Observații

1. Introducere. Discuții administrative

Prelegere și dezbateri

2. Lingvistica lui Orwell

George Orwell: Függelék. In: *Uő: 1984*. Budapest, Európa Kiadó, 1989, 167–174.

Tóth Szergej: Analógiák. In: *Uő: Nyelv, kép, hatalom*. Szeged, Szegedi Egyetemi Kiadó – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, 25–51.

Mártonfi A. 2011. Nyelv és propaganda a náci Németországban. *Nyelv és Tudomány* 2011. december 2. Web: <https://www.nyest.hu/hirek/nyelv-es-propaganda-a-naci-nemetorszagban> (2022. febr. 11.)

Prelegere și dezbateri

3. Stereotipuri și prejudecăți lingvistice

Prelegere și dezbateri

Benő Attila: Mi és mások. Kommunikáció és sztereotípiák. In: *Uő: A dolgok másik neve*. Komp-Press Kiadó, Kolozsvár, 2011, 60–67.

Szabó Zsolt Péter, Banga Csilla, Ferenczhalmy Réka, Fülöp Éva, Szalai Katalin, László János.: A nyelvbe kódolt társas viszonyok. Az implicit szemantika szociálpszichológiai kutatása *Pszichológia* 30/1 (2010), 1–16.

4. Corectitudinea politică

Prelegere și dezbateri

David Crystal: A nyelvi mágia. In: *Uő: A nyelv enciklopédiája*. Osiris, Budapest, 2001, 19–20.

Kálmán László: Bevezetés a szómágiába. *Nyelv és Tudomány* 2012. február 21. Web: <https://www.nyest.hu/hirek/bevezetes-a-szomagiaba> (2022. febr. 11.)

Kálmán László: Honnan menekülnek, hova vándorolnak? *Nyelv és Tudomány* 2015. augusztus 31. Web: <https://www.nyest.hu/hirek/honnan-menekulnek-hova-vandorolnak> (2022. febr. 11.)

Takács B. 2011. A néger nem fekete! *Nyelv és Tudomány* 2011. szeptember 15. Web: <https://www.nyest.hu/hirek/a-neger-nem-fekete> (2022. febr. 11.)

Péli P. 2009. Kínos nyelvi korrektség. *Nyelv és Tudomány* 2009. július 13. Web: <https://www.nyest.hu/hirek/kinos-nyelvi-korrektseg> (2022. febr. 11.)

Schleicher Nóra: Politikai korrektség: érvek pro és kontra. *Jel-kép 2* (2001), 25–32. (Részlet: *A politikailag korrekt nyelvhasználat jellemzői innen*, 29–30.)

Kontra Miklós: Baj-e, ha valaki lenégerezi a feketéket? *Alkalmazott nyelvtudomány* 4/2 (2004), 93–94.

5. Semantica gramaticii

Prelegere și dezbateri

Tolcsvai Nagy Gábor: A jelentés a különböző méretű nyelvi kifejezésekben. In: *Uő (szerk.): Nyelvtan*. Budapest, Osiris Kiadó, 2017, 235–236.



<p>Kövecses Zoltán – Benczes Réka: Szimbolikus egységek. In: <i>Uők: Kognitív nyelvészet</i>. Budapest, PXP Első Magyar Digitális Nyomda, 2010, 203–205.</p> <p>Kövecses Zoltán – Benczes Réka: A konstrukciós grammatikáról bővebben. In: <i>Uők: Kognitív nyelvészet</i>. Budapest, PXP Első Magyar Digitális Nyomda, 2010, 206–208.</p> <p>Kothencz Gabriella Szilvia: Képi sémák és határozóragok. In: Tolcsvai Nagy Gábor – Tátrai Szilárd (szerk.): <i>Konstrukció és jelentés. Tanulmányok a magyar nyelv funkcionális kognitív leírására</i>. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2012, 31–58.</p>		
<p>6. Analiză de sentimente</p> <p>Péter Mihály: Az érzelemkifejezés elhatárolása más nyelvi kategóriáktól. In: <i>Uő: A nyelvi érzelemkifejezés eszközei és módjai</i>. Budapest, Tankönyvkiadó, 1991, 40–48. [Fejezetek: 1. Az expresszivitás. 2. A stílusérték. 3. A nyelvi értékelés]</p> <p>Szabó Martina Katalin: A nyelvi értékelés mibenléte a számítógépes értékelemzés (szentimentelemzés) szempontjából. In: Gécseg Zs. (szerk.): <i>LingDok 15. Nyelvészdoktoranduszok dolgozatai</i>. Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2016, 154–172. Web: http://nydi.szte.hu/LingDok_konfketetek_files/lingdok15.pdf#page=153 (2022. febr. 10.)</p> <p>Szilágyi N. Sándor: Az értékjelentés alapján szerveződő térszerkezet. In: <i>Uő: Hogyan teremtsünk világot? Rávezetés a nyelvi világ vizsgálatára</i>. Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtancs, 1996, 11–36.</p> <p>Kugler Nóra: Nyelvi polaritás kifejezésének egy mintázata, avagy milyen a félelmetesen jó? <i>Magyar Nyelvőr</i> 138(2), 2014, 129–139. Web: https://tinyurl.com/29sb5dv3 (2021. febr. 17.)</p> <p>Varjú Zoltán: <i>Mire jó a szentimentelemzés?</i> Web: https://kereses.blog.hu/2013/06/17/mire_jo_a_szentimentelemzes (2021. febr. 17.)</p>	Prelegere și dezbateri	
<p>7. Rezumat</p>	Discuții comune, analiză în grup	
<p>Bibliografie Vezi la temele de seminar.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea fenomenelor prezentate.	Evaluarea lucrării scrise și a testelor	70%
	Exemplificarea corectă a fenomenelor semantice prezentate, folosirea corectă a exemplurilor lingvistice.		
	Explicații logice și coerente, utilizarea corectă a conceptelor.		
10.5 Seminar	Lectura critică a literaturii Organizarea unei dezbateri tematice	Prezentare – 50%	30%







UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

	Activitatea la seminar	Participare – 50%	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, identificarea, definirea și aplicarea corectă a conceptelor teoretice de bază în cadrul unor analize semantice.• Participare activă la proiectele, exercițiile individuale și în grup în timpul cursurilor.• Prezență la cel puțin 50% din cursurile de semantică.• Participarea la minim 5 seminarii (80%).• Îndeplinirea sarcinilor de seminar.			

Data completării 04.04.2024.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 12.04.2024.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății