



FIȘA ISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura română / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLY3024 Practică profesională (1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					30
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu
5.2 de desfășurare a seminarului	• Prelucrarea normelor de protecția muncii anterior începerii activităților

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 – Competențe organizatorice; CP2 – Competențe de tehnoredactare; CP3 – Competențe administrative.
Competențe transversale	CT1 – Utilizarea componentelor domeniului <i>limbi și literaturi</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 – Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu câmpul muncii și cu natura diferitelor profesii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilizarea studenților; Dezvoltarea unor competențe auxiliare domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
8.2 Seminar		Observații
1. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
2. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
3. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
4. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
5. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
6. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
7. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
8. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
9. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
10. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
11. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	


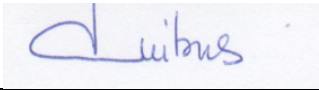
12. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
13. Activități practice	Explicația, învățarea prin experiență	
14. Colocviu - <i>feedback</i>	Explicația, învățarea prin experiență	Evaluare sumativă
Bibliografie Consultarea Ghidului și a Regulamentului de practică, documente actualizate anual pe site-ul facultății.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Centrul de Cercetare în Filologie Modernă, Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, Instituția Prefectului – județul Cluj, Academia Română (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” Cluj-Napoca), Palatul Copiilor Cluj, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” – Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezentarea unui dosar de practică în formă completă	Colocviu	30%
10.5 Seminar	- evaluare pe parcurs (tutore) - autoevaluare		60% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul a îndeplinit numărul de ore de practică aferent semestrului și a prezentat dosarul de practică în formă completă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs practic, Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU	
10.04.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
12.04.2024		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
	