



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2.	Facultatea	de Litere
1.3.	Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4.	Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5.	Ciclul de studii	Nivel licență
1.6.	Programul de studiu/Calificarea	Limba și literatura română, Limbă și literatură modernă (norvegiană, finlandeză, japoneză, latină, greacă veche, franceză, engleză, germană, rusă, italiană, spaniolă), Literatură universală și comparată, Limbă și literatură ebraică / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	LLY6002 Semiotică și științele limbajului									
2.2.	Titularul activ. de curs	Lector univ. dr. Oana BOC Lector univ. dr. Cornel VÎLCU									
2.3.	Titularul activ. de seminar	Dr. Valentin Roman									
2.4.	Anul de studiu	III	2.5.	Semestrul	II	2.6.	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	Obs.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: Consultații					12
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții : Nu este cazul

5. Condiții

5.1.	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector
5.2.	De desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale.
	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română
	Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
	Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipa și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectiv general	Cunoașterea de către studenți a paradigmelor dominante în științele limbajului, precum și influențe în semiotică – structuralismul, gramatica generativ-transformațională, pragmatica lingvistică și integralismul;
7.2.	Obiective specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale ; Cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste; Aplicarea conceptelor lingvisticii generale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii. Utilizarea informației teoretice în aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Recapitulare a noțiunilor fundamentale predate în anul I, semestrul I (disciplina <i>Lingvistica generală</i>)	Activ.- participative; discuții; analize; prezentări; exerciții	
2.	Aristotel și începuturile reflecțiilor asupra limbajului		
3.	Wilhelm von Humboldt și fundamentarea lingvisticii moderne (I) - "răsturnarea" lingvistică, relativitatea lingvistică, <i>energeia</i> lingvistică		
4.	Wilhelm von Humboldt și fundamentarea lingvisticii moderne (II) - creativitate și alteritate		
5.	Structuralismul. Concepte saussuriene esențiale pentru întemeierea semioticii. Semnul lingvistic. Problema <i>valorii lingvistice</i> . Limba ca sistem de semne. Schema saussureiană a comunicării și interpretarea ei. Radicalizări ale concepției saussuriene: Hjelmslev și Jakobson		
6.	Dincolo de structuralism: critica (humboldtiano-) coșeriană a structuralismului. Planul <i>idiomatic</i> în lingvistica integrală; arhitectura și structura limbii; sistem, normă, vorbire.		
7.	Structura gramaticii generative; etape și revizuii ale teoriei chomskiene; critica integralistă a teoriei generativ-transformaționale. Planul <i>universal</i> în lingvistica integrală; semnificare și designare.		
8.	Preliminarii la pragmatica lingvistică (1): Charles Sanders Peirce		
9.	Preliminarii la pragmatica lingvistică (2): teoria actelor de vorbire; Paul Grice		
10.	Pragmatica, azi: pragmatică cognitivă vs. pragmatică integrată. O posibilă <i>critică integralistă</i> a principiilor pragmaticii.		
11.	Integralismul lingvistic (1): limbajul ca <i>logos semantikos</i> ; funcția semnificativă. Principiile lingvisticii ca știință a culturii.		
12.	Integralismul lingvistic (2): cele două raporturi semiotice		
13.	Lingvistică, semiotică, semiologie - sinteză comparativă a disciplinelor și a domeniilor lor obiectuale		
14.	Curs recapitulativ, prezentarea (și discutarea schematică a) tematicii de examen		
Bibliografie:			
1.	Benveniste, E, <i>Probleme de lingvistică generală</i> , vol. I, II, București, Teora, 2000;		
2.	Cassirer, Ernst, <i>Eseu despre om. O introducere în filozofia culturii umane</i> , Editura Humanitas, București, 1994;		
3.	Coseriu, Eugeniu, <i>Creația metaforică în limbaj</i> . Trad. din spaniolă de E. Bojoga, în E. Coseriu, <i>Omul și limbajul său</i> , ed. Universității « Al. I. Cuza » Iași, 2009, p. 167-198;		
4.	Coșeriu, Eugeniu - <i>Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau</i> , Ed. Humanitas, București, 2011.		
5.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i> , trad. de E. Bojoga, Chișinău, Arc, 2000;		
6.	Coșeriu, Eugen, <i>Prelegeri și conferințe</i> , Iași, 1994;		
7.	Eco, Umberto - <i>O teorie a semioticii</i> , Ed. Trei, București 2008.		
8.	von Humboldt, Wilhelm - <i>Despre diversitatea structurală a limbilor și influența ei asupra dezvoltării spirituale a umanității</i> , Ed. Humanitas, București, 2008.		
9.	Peirce, Charles Sanders - <i>Semnificație și acțiune</i> , Ed. Humanitas, București, 1990.		
10.	de Saussure, Ferdinand, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Editura Polirom, Iași, 1998;		

8.2	Seminar	Metode de predare	
1.	Seminar introductiv: Organizarea activității de seminar; prezentarea detaliată a lucrărilor din bibliografia obligatorie și facultativă, precum și a pieselor din dosarul cursului. Stabilirea modalităților de „contact permanent” între cadrul didactic și studenți (mai cu seamă <i>mailing list</i> , pentru distribuirea eficientă a materialelor).		
2.	Precursori ai teoriilor semiotice moderne și contribuțiile lor în prefigurarea perspectivelor		

	filosofice de investigare a limbajului și a semnului lingvistic (1): Platon, Aristotel	Predare activă; discuții participative analize; prezentări; exerciții.	
3.	Precursori ai teoriilor semiotice moderne și contribuțiile lor în prefigurarea perspectivelor filosofice de investigare a limbajului și a semnului lingvistic (2): Sfântul Augustin, Toma de Aquino		
4.	(Pseudo)limbajul animal vs. limbajul uman. Ernst Cassirer (<i>Eseu despre om</i>), Lucian Blaga (<i>Singularitatea omului</i>)		
5.	Wilhelm von Humboldt: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale viziunii humboldiene asupra limbajului, în special natura creativă a limbajului și problema relativității lingvistice		
6.	Ferdinand de Saussure: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale structuralismului saussurian, în special distincția limbă/vorbire și diferitele moduri de definire pentru <i>langue</i>		
7.	Charles Sanders Peirce: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale pragmatismului lingvistic peircean, în special structura trihotomică a semnului și clasificarea semnelor în iconi, indici, simboluri		
8.	Roman Jakobson: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale teoriei jakobsoniene despre limbaj, în special schema comunicării, componentele acesteia (emițător, receptor, cod, mesaj, canal), funcțiile aferente fiecărei componente		
9.	Noam Chomsky: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale viziunii generativiste asupra limbajului, în special modul de înțelegere a naturii competenței lingvistice		
10.	Perspectiva lingvistică și perspectiva semiotică în definirea și explicarea activității de vorbire: Dezbatere asupra obiectului propriu, asupra posibilităților și limitelor fiecărei abordări, cu focalizare asupra unui aspect la alegerea studenților (stabilit la începutul semestrului, odată cu repartizarea referatelor)		
11.	Eugeniu Coșeriu: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale integralismului, în special problema specificității lingvisticii ca știință a culturii și diferențierea între tipurile de conținut lingvistic		
12.	Seminar recapitulativ: Discutarea sintetică a materiei parcurse (inclusiv la curs), pe baza întrebărilor studenților, în vederea oferirii unor clarificări suplimentare		



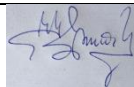
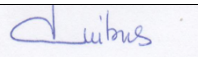
Bibliografie:	
1.	<i>Ființă și limbaj</i> , interviu cu E. Coșeriu realizat de Lucian Lazăr, în "Echinox" nr. 10-12/ 1996, p. 3-6
2.	Eco, Umberto - O teorie a semioticii, Ed. Trei, București, 2008.
3.	Codoban, Aurel, <i>Structura semiologică a structuralismului. Critica unei semiologii pure și practice</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1984.
4.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau</i> , Ed. Humanitas, București, 2011.
5.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Sincronie, diacronie și istorie</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1997.
6.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i> , Ed. Arc, Chișinău, 2000.
7.	von Humboldt, Wilhelm, <i>Despre diversitatea structurală a limbilor și influența ei asupra dezvoltării spirituale a umanității</i> , Ed. Humanitas, București, 2008.
8.	Peirce, Charles Sanders, <i>Semnificație și acțiune</i> , Ed. Humanitas, București, 1990.
9.	de Saussure, Ferdinand, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Editura Polirom, Iași, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1.	Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
2.	Pe parcursul celor trei ani de studiu, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, concursuri de limbă și literare organizate de foruri românești și străine
3.	La absolvirea facultății, licențiații vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de comunicare tehnică și științifică (scrisă și orală), având un atu în găsirea unui loc de muncă.
4.	Licențiații în domeniul Limbă și literatură pot deveni: profesor în învățământul gimnazial, consilier învățământ, referent relații externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacție, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceștia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic.

10. Evaluare

	Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.	Curs 1	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	80%
10.5.	Curs 2	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	80%
10.6.	Seminar	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.		20%

Data completării	Semnătura titularului de curs 1, Lector univ. dr. Oana BOC	Semnătura titularului de curs 2, Lector univ. dr. Cornel VÎLCU	Semnătura titularului de seminar, Dr. Valentin Roman
10.04.2024			
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
12.04.2024			
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,		Ștampila facultății
	