



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi și literaturi romănice |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Limba și literatura spaniolă / Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLH3121 LIMBA SPANIOLĂ 3 (MORFOLOGIE-SINTAGMA VERBALĂ) (în limba spaniolă) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Dan Rujea | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu | | | | | | |
| Titularul activităților de curs practic | | Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut DS |
| | | | | | | Obligatorie | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|----------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | din care: 2 curs | 2 | 3.3 seminar/cp | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/cp | 56 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități: Consultații | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 112 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 196 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 8 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar; prezența la seminar - 75% |
| de desfășurare a cursului practic | Sală de curs practic; prezența la curs practic – 75% |



6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii spaniole (A) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii spaniole (A).</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>C3.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C3.4 Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii spaniole, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C3.5 Redactarea a diferite tipuri de texte, la nivel minim B2 și traduceri de dificultate medie, folosind mijloacele auxiliare.</p> <p>C3.6 Producerea de texte scrise și orale la nivel C1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p> |
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Acest curs are ca obiectiv asimilarea de către studenți a celui mai important capitol din gramatică, fără de care un proces de comunicare coerent și eficient nu este posibil. Este vorba despre verb, cu toate aspectele complexe pe care le presupune, determinanții verbului (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Cursul oferă o prezentare sistematică și coerentă a principalelor probleme legate de verb: conjugarea (regulată și neregulată), valorile timpurilor și modurilor personale, modurile impersonale (Infinitiv, Participiu, Gerunziu) și valorile acestora, perifrazele verbale și importanța lor pentru nuanțarea exprimării, folosirea corectă a verbelor SER și ESTAR, regimul prepozițional etc., adverb, locuțiuni adverbiale, prepoziție, locuțiuni prepoziționale, conjuncție, locuțiuni conjuncționale, interjecție. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> noțiunile specifice sunt riguros definite și clar explicate se urmărește cunoașterea globală a problematicei verbului, adverbului, prepoziției și conjuncției în limba spaniolă se va evidenția importanța teoriei enunțării, a lingvisticii comparative și contrastive în descrierea paradigmatică și sintagmatică a verbului și a constituenților săi Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> se are în vedere explicarea și interpretarea unor idei de bază precum: timp, mod și aspect în clasa verbului, tranzitivitate și diateză, formarea adverbilor etc. exerciții practice Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> cunoștințele teoretice se vor aplica la o serie de analize textuale, la exerciții practice de diverse tipuri (predominând exercițiile de transformare, înlocuire, completare cu forma corespunzătoare), la exerciții de creativitate |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de folosirea adecvată în special a excepțiilor limbii spaniole, întrucât o greșală de acord gramatical duce la schimbarea sensului unei fraze - formarea de deprinderi de studiu privind structura morfologică și analiza morfologică a limbii spaniole - participarea la propria dezvoltare profesională; - valorificarea creativă a propriului potențial în activitatea științifică |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Curs 1. Verbul. Definiție, clasificare după diverse criterii | Prelegere | |
| Curs 2. Conjugarea. Conjugarea verbelor regulate. | Prelegere | |
| Curs 3. Diateza pasivă. Conjugarea verbelor SER și ESTAR. | Prelegere | |
| Curs 4. Verbe impersonale și unipersonale. Conjugarea verbelor neregulate (I): verbe de clasă | Prelegere | |
| Curs 5. Verbe neregulate (II): verbe izolate | Prelegere | |
| Curs 6. Folosirea verbelor SER și ESTAR. | Prelegere | |
| Curs 7. Valorile modurilor și timpurilor personale (I-Indicativul). | Prelegere | |
| Curs 8. Valorile modurilor și timpurilor personale (II-Subjonctivul). | Prelegere | |
| Curs 9. Modurile și timpurile nepersonale; perifraze verbale cu Infinitiv, Gerunziu, Participiu | Prelegere | |
| Curs 10. Regimul prepozițional al verbelor. | Prelegere | |
| Curs 11. Adverbul. Locuțiunile adverbiale. | Prelegere | |
| Curs 12. Prepoziție. Locuțiunile prepoziționale. | Prelegere | |
| Curs 13. Conjunție. Locuțiunile conjuncționale. | Prelegere | |
| Curs 14. Interjecție. | Prelegere | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Emilio Alarcos Llorach, <i>Gramática de la lengua española</i>, Ed. Espasa Calpe, Madrid 1995. 2. Real Academia Española, <i>Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española</i>, Espasa Calpe, Madrid 2000. 3. Real Academia Española, <i>Gramática descriptiva de la Lengua Española</i>, Espasa Calpe, Madrid 1999. | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| Seminar 1. Verbul (I): timpurile indicativului și concordanța timpurilor la indicativ. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 2. Verbul (II): timpurile indicativului și concordanța timpurilor la indicativ. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 3. Verbul (III): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 4. Verbul (IV): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |



| | | |
|--|---|------------|
| Seminar 5. Verbul (V): timpurile conjunctivului și concordanța timpurilor la conjunctiv. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 6. Folosirea verbelor „ser” și „estar | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 7. Perifraze verbale cu infinitiv, gerunziu și participiu. Verbe cu prepoziții. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 8. Perifraze verbale cu infinitiv, gerunziu și participiu. Verbe cu prepoziții. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 9. Adverbul și locuțiunile adverbiale. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 10. Prepozițiile (I): a, con, de, en, entre etc. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 11. Prepozițiile (II). Folosirea prepozițiilor „por” și „para”. Locuțiunile prepoziționale. | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 12. Conjunțiile și locuțiunile conjuncționale. Interjecțiile | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia | |
| Seminar 13. Recapitulare | Explicația, dialogul, munca individuală și corectarea acesteia, participarea activă | |
| Seminar 14. Evaluare – probă scrisă | | |
| Bibliografie 1. Navas Ruiz, Ricardo, <i>El subjuntivo castellano</i> , Publicaciones del Colegio de España, Salamanca, 1986. 2. Moreno, Conchita, Tuts, Martina, <i>Curso de perfeccionamiento</i> , Editorial SGEL, Madrid, 2000. 3. Moreno García, Conchita, <i>Curso superior de español</i> , Editorial SGEL, Madrid, 2000. 4. Álvarez Martínez, María Ángeles, <i>El adverbio</i> , Editorial Arco/Libros, Madrid, 1994. 5. VVAA, <i>Cuaderno de ejercicios gramaticales, 2 Morfología II</i> , Editorial Edunsa, Madrid, 1994: capitolul 5 (El verbo) și capitolele 6 (El adverbio), 7 (La preposición), 8 (La conjunción) și La Recapitulación final. 6. Nánuez Fernández, Emilio, <i>Uso de las preposiciones</i> , Editorial SGEL, Madrid, 1990. 7. Almela Pérez, Ramón, <i>Apuntes gramaticales sobre la interjección</i> , Universidad de Murcia, Murcia, 1982. 8. Fernández Alvarez, Jesús, <i>El subjuntivo</i> , Madrid, EDI-6, 1992. | | |
| Curs practic – exprimare orală | Metode de predare | Observații |
| Curs practic I – Cum se face o prezentare orală? | Expunere, explicație, conversație | |
| Curs practic II – Sănătatea | Expunere, conversație | |
| Curs practic III – Bunăstarea | Expunere, conversație | |
| Curs practic IV – Alimentația | Expunere, conversație | |
| Curs practic V – Importanța sportului pentru sănătate | Expunere, conversație | |
| Curs practic VI – Relațiile interumane | Expunere, conversație | |
| Curs practic VII - Studiul | Expunere, conversație | |
| Curs practic VIII – Învățarea unei limbi străine | Expunere, conversație | |
| Curs practic IX – Piața muncii | Expunere, conversație | |
| Curs practic X – Noile tehnologii | Expunere, conversație | |
| Curs practic XI – Petrecerea timpului liber | Expunere, conversație | |
| Curs practic XII – Viitorul | Expunere, conversație | |
| Curs practic XIII – Locul preferat pentru a trăi | Expunere, conversație | |



| | | |
|---|---|--|
| Curs practic XIV – Colocviu | - | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso, Francisco, <i>Curso de lengua española: expresión oral y escrita</i>, Madrid, Coloquio, 1992. 2. Scipione, Ileana, <i>Dicționar de dificultăți ale limbii spaniole</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1979. 3. Moreno, Concha, Martina Tuts, <i>Curso de perfeccionamiento</i>, Madrid, S.G.E.L., 1991. 4. A. A. V. V., <i>Dicționar spaniol – român de expresii și locuțiuni</i>, Iași, 2002; 5. León, Víctor, <i>Diccionario de argot español y lenguaje popular</i>, Madrid, Alianza Editorial, 1996. 6. Moreno García, Concha, <i>Actividades lúdicas para la clase de español: Prácticas interactivas de gramática, vocabulario, expresión oral y escrita</i>, Madrid, SGEL, 1999. 7. Pinilla, Raquel, <i>¡Bien dicho! Ejercicios de expresión oral</i>, Madrid, SGEL, 2002. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


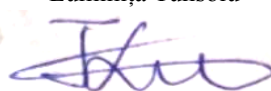



În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - cunoașterea și înțelegerea teoriei predate în cadrul cursului - cunoașterea bibliografiei | Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10 | 50% |
| 10.5 Seminar | - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor explicate la curs și consolidate la seminar - abilitatea de aplicare în exerciții a noțiunilor studiate la curs - rezolvarea corectă a exercițiilor din cadrul seminariilor și a verificării finale Barem: fiecare subiect este notat de la 1 la 10 pentru greșeli de ortografie se scad 0,05 pentru greșeli gramaticale și de lexic se scad 0,10 frauda la examen se pedepsește cu nota 1 | Verificare-probă scrisă (2 ore; note de la 1 la 10), în ultima oră de seminar; studenții vor primi spre rezolvare exclusiv exerciții practice | 25% |
| Curs practic | - Criteriul principal de evaluare este folosirea corectă a limbii, mai exact, acele compartimente gramaticale, lexicale și semantice care au fost vizate la orele de curs. - Activitatea susținută și adecvată la ore va permite adăugarea unui punct la nota finală (firește, dacă aceasta nu este deja 10). - Frauda de orice fel va fi notată cu 1. | - Colocviu în ultima oră de curs practic | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. - Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. | | | |



- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.
- Minim nota 5 la curs, seminar și curs practic pentru a putea calcula media finală. În cazul în care una dintre componentele mediei este nepromovată, în sesiunea de restanțe studentul se prezintă la examinare doar la partea respectivă, celelalte componente fiind recunoscute.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Data completării 27.03.2024 | Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Dan Rujea  | Semnătura titularului de seminar Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu  | Semnătura titularului de curs practic Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu  |
| Data avizării în departament 15.04.2024 | Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Cristiana Papahagi  | | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății | |