



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba și literatura spaniolă / Licențiat în Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLH1221 LIMBA SPANIOLĂ 1 (PRACTICA LIMBII. CURS INTENSIV DE LIMBA SPANIOLĂ) (în limba spaniolă)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
Titularul activităților de curs practic	Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/cp	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/cp	70
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		84			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		154			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului	• -
de desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic – 75%



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii spaniole (B) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii spaniole (B).</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii spaniole, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel C1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiectivul</b> principal al acestui curs este lărgirea, printr-o abordare științifică, a cunoștințelor privind caracteristicile structurale ale limbii spaniole, procedând la o descriere a sistemului fonetic și insistând pe clasificarea vocalelor, a consoanelor, pe accent și intonație, dar și pe structura gramaticală a limbii spaniole.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprii fonologiei limbii spaniole</li> <li>– înțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului și dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a acestora în vederea analizării fenomenelor ce apar în pronunțare și relația acestora cu grafia</li> <li>– înțelegerea mecanismelor ce participă la articulare în limba spaniolă</li> <li>– dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul pronunțării și ortografiei</li> </ul> </li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene articulatorii proprii limbii spaniole, în funcție de criterii geografice (diferențierea între pronunția din Spania și cea din America Latină)</li> <li>– analiza și distingerea fenomenelor specifice limbii spaniole</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de pronunțare și de ortografiere și perceperea corectă a relațiilor dintre ele</li> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor fonologice și ortografice <ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții practice</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea</i></li> </ul>



	<p><i>instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de pronunția și scrierea corectă a limbii spaniole, întrucât o greșeală de pronunție sau de scriere poate provoca schimbarea sensului unei fraze</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura fonetică și a analizei sunetelor limbii spaniole</li> <li>- antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea pronunțării și scrierii limbii spaniole</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

Curs practic - exerciții gramaticale	Metode de predare	Observații
Curs practic I – Fonetică și fonologie: alfabetul spaniol, pronunția, accentul / Identificarea personală	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic II – Articolul, substantivul / Casa, familia	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic III – Pronumele, adjectivul, numeralul / Școala, munca – studii, profesii, ocupații	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IV – Verbul: moduri personale și impersonale; verbe regulate / Exprimarea spațiului;	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic V – Verbe neregulate / Exprimarea timpului	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VI – Folosirea verbelor <i>ser</i> și <i>estar</i> / Mediul social, relațiile	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VII - Concordanța timpurilor la indicativ / Viitorul, între dorință și planificare	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VIII - Folosirea subjunctivului / Corpul și sănătatea	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IX - Concordanța timpurilor la subjunctiv / Obiectele și societatea în care trăim	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic X – <i>Si</i> condițional / Trecutul, memoria, sentimentele	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XI - Prepoziția, regimul prepozițional al verbelor, folosirea lui <i>por</i> și <i>para</i> / A face: cauze și scopuri	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XII – Adverbul; Conjuncția / Spania ca obiect al dorinței, între cultură și agricultură	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XIII - Recapitulare (gramatică)	Expunere, conversație, exerciții gramaticale	
Curs practic XIV – Recapitulare (vocabular)	Expunere, conversație, exerciții lexicale	

### Bibliografie

1. Miquel López, Lourdes, Neus Sans Baulenas, *¿A que no sabes? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros*, Madrid, EDELSA, 1994;
2. Moreno, Concha, Martina Tuts, *Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español*, Madrid, S. G. E. L., 1991;
3. Scipione, Ileana, *Dicționar de dificultăți ale limbii spaniole*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1979;
4. Hernández, Guillermo, *Ortografía básica*, Madrid, S. G. E. L., 1989.
5. Real Academia Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2010.
6. Alarcos Llorach, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Editorial Espasa, Madrid, 2000.
7. Moreno García, Concha, *Curso superior de español*, Editorial SGEL, Madrid, 2000.



8. Sánchez Lobato, Jesús; García Fernández, Nieves, *Español 2000, nivel superior*, Editorial SGEL, Madrid, 2001.
9. Sánchez, Aquilino; Cantos Gómez, Pascual, *450 ejercicios gramaticales*, Editorial SGEL, Madrid, 2003.
10. Sarmiento, Ramón; Sánchez, Aquilino, *Gramática básica del español, norma y uso*, Editorial SGEL, Madrid, 2002.
11. Borrego Nieto, Julio, *Prácticas de fonética y fonología*, Editorial de la Universidad de Salamanca, Salamanca, 1997.
12. Sánchez Pérez, Aquilino, *Manual práctico de corrección fonética del español*, Editorial SGEL, Madrid, 1998.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs practic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criteriul principal de evaluare este folosirea corectă a limbii, mai exact, acele component ale ei care au fost vizate la orele de curs.</li><li>- Activitatea susținută și adecvată la ore va permite adăugarea unui punct la nota finală (firește, dacă aceasta nu este deja 10).</li><li>- Frauda de orice fel, în oricare din cele două lucrări, va fi notată cu 1.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen</li></ul> Nota de la 1 la 10	80 % + 20% (participare activă)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li><li>- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li><li>- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li><li>- Minim nota 5 pentru a promova disciplina.</li></ul>			

Data completării 01.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății	