



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de studiu/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV3124 LIMBA CATALANĂ-FACULTATIV (în limba catalană)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vacant						
Titularul activităților de curs practic	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
						DC	Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/cp	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/cp	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului	• -
de desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii catalane în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii catalane.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii catalane, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel B1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	<p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor fi capabili să folosească limba catalană la nivel A2/B1 în activitatea academică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii catalane</li> </ul> </li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii catalane</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic</li> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale</li> <li>- exerciții practice</li> </ul> </li> <li>• <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii catalane</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii catalane</li> <li>- antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii catalane</li> </ul> </li> </ul>



## 8. Conținuturi

Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din anul 1	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2– Reclamații și explicații Obiective: revendicați, depuneți plângeri și cereți explicații.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3– Reclamații și explicații Obiective: revendicați, depuneți plângeri și cereți explicații.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Prezentul și trecutul Obiective: Descrieți obiceiurile trecute, faceți comparații cu prezentul.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Prezentul și trecutul Obiective: Descrieți obiceiurile trecute, faceți comparații cu prezentul.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Starea fizică Obiective: Cereți și exprimați starea personală, descrieți senzațiile fizice.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 - Avizare și criteriu Obiective: Exprimați opinii favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 - Avizare și criteriu Obiective: Exprimați opinii favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 - Alegeri Obiective: Amintiți-vă faptele și obligațiile, felicitați pe cineva.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Alegeri Obiective: Amintiți-vă faptele și obligațiile, felicitați pe cineva.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Invitații și propuneri Obiective: Faceți invitații și propuneri, care să fie acceptate sau respinse.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Invitații și propuneri Obiective: Faceți invitații și propuneri, care să fie acceptate sau respinse.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
<b>Bibliografie</b>		





1. Balaș, Oana; Llinàs Suau, Joan; Santiago Puchades, Jordi, *Gramàtica catalana*, București, Editura Universității din București, 2012
2. FABRA, POMPEU: *Gramàtica Catalana*. Barcelona, Ed. Teide, 1993.
3. Macarie, Liliana, *Limba catalană: Fonologie, Morfologie, Vocabular*, București, Universitatea din București, 1980.
4. MAS, MARTA: *Digui, Digui: curs de català per a no catalanoparlants*. Publicacions Abadia de Montserrat, Barcelona; 1985.
5. Xuriguera, Joan Baptista, *Els verbs catalans conjugats*, Barcelona, Ed. Claret, 1994.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba catalană -frauda la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	80% + 20% (participare activă)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li><li>- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li><li>- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li></ul>			

Data completării 27.03.2024	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar/curs practic Vacant
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății