



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană - limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ebraică/Literatură universală și comparată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV 2110 Limba suedeza (în suedeză)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Roxana Ema Dreve (vacant)							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii suedeze și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii suedeze. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite• Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii suedeze.• Analiză de text de dificultate scăzută
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)• Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de suedeza• Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)• Analiza de texte• Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate• Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul suedez

8. Conținuturi

8.3 Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1 Despre viața de familie în Suedia (I). Discuții despre tradiții legate de căsătorie și familie, divorț, asigurări de sănătate pentru copii, părinți singuri sau orfani. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 2. <i>Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2 Despre viața de familie în Suedia (II). Discuții despre tradiții legate de căsătorie și familie, divorț, asigurări de sănătate pentru copii, părinți singuri sau orfani. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 2. <i>Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3 Despre viața de familie în Suedia (III). Discuții despre tradiții legate de căsătorie și familie, divorț, asigurări de sănătate pentru copii, părinți singuri sau orfani. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 2. <i>Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4 Despre viața de familie în Suedia (IV). Discuții despre tradiții legate de căsătorie și familie, divorț, asigurări de sănătate pentru copii, părinți singuri sau orfani.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 2. <i>Familjeliv</i> . Liber, 2002.		
Tema 5 Despre ecologie si mediu (I). Despre poluarea apei, topirea calotei glaciare, exploatarea aurului. Situații specifice în Suedia si Novegia. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 4 <i>Vår miljö</i> .. Liber, 2002.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6 Despre ecologie si mediu (II). Despre poluarea apei, topirea calotei glaciare, exploatarea aurului. Situații specifice în Suedia si Novegia. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 4 <i>Vår miljö</i> .. Liber, 2002.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7 Despre ecologie si mediu (III). Despre poluarea apei, topirea calotei glaciare, exploatarea aurului. Situații specifice în Suedia si Novegia. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 4 <i>Vår miljö</i> .. Liber, 2002.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8 Despre ecologie si mediu (IV). Despre poluarea apei, topirea calotei glaciare, exploatarea aurului. Situații specifice în Suedia si Novegia. Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten</i> , Cap. 4 <i>Vår miljö</i> .. Liber, 2002.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. CATEGORII GRAMATICALE (I). VERBUL. Verbul-timp prezent; cuvinte interrogative; topica în propoziție pornind de la manualul <i>På svenska, Rivstart B1</i> Mårtensson, Per/Fjeldstad, Svenska för norrmän, Gyldendal, 1993.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 CATEGORII GRAMATICALE (II). PRONUMELE. Pronumele. Exerciții atât din manualul <i>Pa svenska, Rivstart B1</i> , cât și din culegeri.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11 CATEGORII GRAMATICALE (II). SUBSTANTIVUL. EXPRESII IDIOMATICE Exerciții din <i>Rivstart B1</i> Mårtensson, Per/Fjeldstad, Svenska för norrmän, Gyldendal, 1993.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 CATEGORII GRAMATICALE (III). ADJECTIVUL, STRUCTURI GRAMATICALE COMPLEXE. Exerciții din <i>Rivstart B1</i> . Mårtensson, Per/Fjeldstad, Svenska för norrmän, Gyldendal, 1993.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13 CATEGORII GRAMATICALE (IV). PREPOZITII Exerciții din <i>Rivstart B1</i> . Mårtensson, Per/Fjeldstad, Svenska för norrmän, Gyldendal, 1993.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Nyborg, Roger; Petterson, Nils-Owe; Holm, Britta, <i>Svenska Utifrån</i>, Svenska Institutet, 1996. Persson, Ulla Britta, <i>Lätt svensk gramatik med övningar</i>, Stockolm, Ordböcker & Språk, 2012. *** <i>På svenska</i>, Svenska Institutet, Lund, (bok 2), 1998. Paula Levy Scherrer & Karl Lindemalm, <i>Rivstart B1</i>, Natur och kultur, Stockholm, 2014. Support de curs practic, resurse online. Eckerbom, Torun og Källsäter, Eva, <i>På tapeten</i>, Liber, 2002. 		






9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Curs practic	<ul style="list-style-type: none">- cunoaștere și înțelegere și redare;- abilitatea de explicare și interpretare;- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	<ul style="list-style-type: none">- activități aplicative orale-examinare	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none">1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;3. Minim nota 5.			

Data completării 01.04.2024	Semnătura titularului de curs practic 	
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 15.04.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății